**Grille d’évaluation du rendement de l’activité 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
| **Compréhension des concepts**   * L’élève décrit les différences entre les roches * L’élève planifie et effectue toutes les étapes de l’activité. | Avec une efficacité limitée. | Avec une certaine efficacité. | Avec efficacité. | Avec beaucoup d’efficacité. |
| **Acquisition d’habilité en recherche**  *Expression et organisation des idées et de l’information*   * L’élève démontre qu’il sait adapter les informations à l’écrit et à l’orale.   *Utilisation des conventions et la terminologie*  (Communication)   * L’expression orale et écrite est claire et logique. | Avec une efficacité limitée.  Avec une exactitude limitée. | Avec une efficacité limitée.  Avec une exactitude limitée. | Avec une efficacité limitée.  Avec une exactitude limitée. | Avec une efficacité limitée.  Avec une exactitude limitée. |
| **Habileté de la pensée**  *Application des connaissances et des habiletés.*   * L’élève démontre qu’il connait la matière et comment l’adapter au travail. | Avec peu de pertinence. | Avec une certaine pertinence. | Avec pertinence. | Avec une pertinence élevée. |