**GRILLE D’ÉVALUATION Activité 1 : Chasse aux roches**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Concepts**Démontre une compréhension des différents types de roches suivant leurs caractéristiques et respecte les consignes données  | L’élève démontre une compréhension limitée des éléments à l’étude, sa collection fait un lien limité avec les types de roches identifiés en classe | L’élève démontre une compréhension partielle des éléments à l’étude, sa collection fait une association partielle avec les types de roches identifiés en classe | L’élève démontre une bonne compréhension des éléments à l’étude, sa collection fait une bonne association avec les types de roches identifiés en classe | L’élève démontre une compréhension approfondie des éléments à l’étude, sa collection fait une forte association avec les types de roches identifiés en classe. |
| **Habilités**Démontre sa capacité à effectuer des recherches et un traitement de l’information sur les roches et les minéraux. | L’élève utilise les habiletés de recherche et de traitement de l’information avec une efficacité limitée | L’élève utilise les habiletés de recherche et de traitement de l’information avec une certaine efficacité. | L’élève utilise les habiletés de recherche et de traitement de l’information avec efficacité. | L’élève utilise les habiletés de recherche et de traitement de l’information avec beaucoup d’efficacité. |
| **Communication**L’élève se sert des termes justes pour communiquer les résultats de ses recherches. | L’élève communique les idées et l’information rassemblée à ses camarades de classe avec une efficacité limitée | L’élève communique les idées et l’information rassemblée à ses camarades de classe avec une certaine efficacité. | L’élève communique les idées et l’information rassemblée à ses camarades de classe avec efficacité. | L’élève communique les idées et l’information rassemblée à ses camarades de classe avec beaucoup d’efficacité. |