**Grille d’évaluation du rendement de l’activité 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
| **Compréhension des concepts*** L’élève décrit les différences entre les roches
* L’élève planifie et effectue toutes les étapes de l’activité.
 | Avec une efficacité limitée. | Avec une certaine efficacité. | Avec efficacité. | Avec beaucoup d’efficacité. |
| **Acquisition d’habilité en recherche***Expression et organisation des idées et de l’information** L’élève démontre qu’il sait adapter les informations à l’écrit et à l’orale.

*Utilisation des conventions et la terminologie*(Communication)* L’expression orale et écrite est claire et logique.
 | Avec une efficacité limitée.Avec une exactitude limitée. | Avec une efficacité limitée.Avec une exactitude limitée. | Avec une efficacité limitée.Avec une exactitude limitée. | Avec une efficacité limitée.Avec une exactitude limitée. |
| **Habileté de la pensée***Application des connaissances et des habiletés.** L’élève démontre qu’il connait la matière et comment l’adapter au travail.
 | Avec peu de pertinence. | Avec une certaine pertinence. | Avec pertinence. | Avec une pertinence élevée. |